



OSNOVNA ŠKOLA  
GRIGORA VITEZA  
POLJANA

## OSNOVNA ŠKOLA GRIGORA VITEZA



**POLJANA**



Antunovačka 29

34 543 Poljana

tel.: 034/431-403

e-mail: [os-poljana-002@skole.t-com.hr](mailto:os-poljana-002@skole.t-com.hr)

šk.god.: 2011./2012.



## Sadržaj:

1. Dodatna nastava- plan.....	2
2. Dopunska nastava- plan .....	6
3. Izborna nastava- plan .....	13
4. Plan izvanučioničke nastave .....	16
5. Školski projekti- plan .....	42
6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti .....	50
7. Školski programi .....	60





## Dodatna nastava- plan

**naziv dodatne nastave:** MATEMATIKA - 8. razred

**ime i prezime voditelja:** MARIJA BLAŽINOVIĆ

**planirani broj učenika:**

3

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi dodatne nastave:**

Proširivanje znanja iz redovne nastave, pronalazak novih putova do rješenja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

**način realizacije dodatne nastave:**

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, individualni pristup učeniku.

**vremenski okviri dodatne nastave:**

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

**osnovna namjena dodatne nastave:**

Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje sadržaja.

**troškovnik za dodatnu nastavu:**

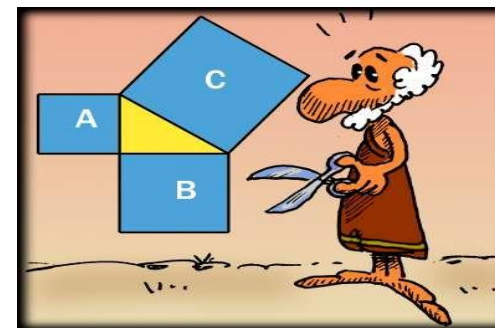
Troškovi natjecanja.

**način vrednovanja dodatne nastave:**

Natjecanja ( školsko, županijsko.. ).

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:**

Poticanje na daljnji rad.





***naziv dodatne nastave:*** MATEMATIKA - 2. razred

***ime i prezime voditelja:*** IVANA BALOG

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Poticati želju za samostalnim rješavanjem složenijih zadataka.

***način realizacije dodatne nastave:*** Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke; rješavanje zadataka; matematičke igre.

***vremenski okviri dodatne nastave:*** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastave:*** Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih zadataka, proširivanje matematičkih znanja.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** Troškovi kopiranja listića sa zadacima.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** Vođenje evidencije o napredovanju, usmena i pismena provjera znanja, samovrednovanje učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



***naziv dodatne nastave:*** MATEMATIKA - 1. razred

***ime i prezime voditelja:*** ZVJEZDANA KLIČEK

***planirani broj učenika:*** 6

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijanje darovitosti- pronalaženje različitih putova do rješenja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, primjena znanja.

***način realizacije dodatne nastave:*** Timski rad i suradničko učenje; individualni pristup.

***vremenski okviri dodatne nastave:*** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastave:*** Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, uočavanje darovitih učenika.

***troškovnik za dodatnu nastavu:*** Ispis dodatnih materijala, izrada didaktičkih igara.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** Praćenje, zajedničko komentiranje različitih načina rješavanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** Povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja darovitih učenika.



**naziv dodatne nastave:** GEOGRAFIJA – 5. i 6. RAZRED

**ime i prezime voditelja:** RADA DŽELAJLIJA

**planirani broj učenika:**

10

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi dodatne nastave:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.

**način realizacije dodatne nastave:**

Razgovor, korištenje interneta i dopunske literature.

**vremenski okviri dodatne nastave:**

Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**osnovna namjena dodatne nastave:**

Nastava se provodi za redovite učenike koji imaju poseban interes za predmet i žele proširiti svoje znanje te se pripremiti za natjecanje.

**troškovnik za dodatnu nastavu:**

Oko 400,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te kopiranje materijala za rad.

**način vrednovanja dodatne nastave:**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:**

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.





## Dopunska nastava- plan

**naziv dopunske nastave:** HRVATSKI JEZIK – 5. i 6. RAZRED

**ime i prezime voditelja:** SONJA TOMAŠEVIĆ

**planirani broj učenika:**

10

**planirani broj sati tjedno:**

2

**ciljevi dopunske nastave:**

Učenike naučiti određeno gradivo u minimalnoj mjeri te ga uvježbati.

**način realizacije dopunske nastave:**

Grupni i individualni rad u skladu s potrebama učenika.

**vremenski okviri dopunske nastave:**

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred.

**osnovna namjena dopunske nastave:**

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.

**troškovnik za dopunsku nastavu:**

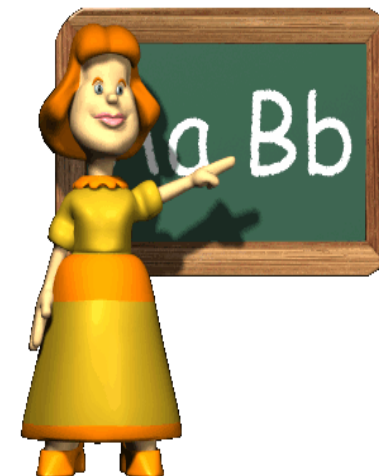
Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn.

**način vrednovanja dopunske nastave:**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:**

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.





***naziv dopunske nastave: MATEMATIKA – 5., 6., 7., 8. RAZRED***

***ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ***

***planirani broj učenika:*** 17

***planirani broj sati tjedno:*** 2

***ciljevi dopunske nastave:*** Poboljšati elementarna znanja i vještine u nastavi matematike.

***način realizacije dopunske nastave:*** Individualna edukacija.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva iz matematike.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Troškovi nisu predviđeni.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Brojčana i opisna ocjena koja potiče zalaganje i zainteresiranost učenika za matematiku.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati vrednovanja potiču aktivnost učenika.

$$1 + 1 = 2$$





***naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 1. RAZRED***

***ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK***

<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	6
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 ( naizmjenično HJ i MAT )
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima koji sporije napreduju. Omogućiti uspješno savladavanje i potpuniji razvoj učeničkih sposobnosti.
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	Individualizirani pristup, učenje kroz igru.
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Jedan sat tjedno, ovisno o potrebama učenika.
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Pomoć u učenju i svladavanju znanja.
<b><i>troškovnik za dopunsku nastavu:</i></b>	Za potrebe ispisa dodatnog materijala te izradu didaktičkog materijala.
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Poticanje djece na daljnji rad; upoznavanje stručne službe s problemima u učenju; informiranje roditelja o napretku učenika.



***naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 2. RAZRED***

***ime i prezime voditelja: IVANA BALOG***

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave:*** Prilagoditi nastavni program učenicima. Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike koji pojedinim učenicima nisu dovoljno jasni na redovnoj nastavi.

***način realizacije dopunske nastave:*** Individualizirani pristup svakom učeniku; učenje kroz igru.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Naizmjenice 1 sat tjedno HJ, 1 MAT tijekom cijele godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Troškovi materijala i pribora za rad.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



***naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED***

***ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ***

<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	6
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike.
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	Učenici su raspoređeni u dvije skupine- 5 učenika pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, 6 učenika iz matematike.
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine- 70 sati: 35 sati hrvatskog jezika, 35 sati matematike.
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća.
<b><i>troškovnik za dopunsku nastavu:</i></b>	Fotokopiranje nastavnih listića.
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Brojčanom i opisnom ocjenom.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika.



***naziv dopunske nastave:*** HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 4. RAZRED

***ime i prezime voditelja:*** TIBOR NAGY

***planirani broj učenika:***

2

***planirani broj sati tjedno:***

1

***ciljevi dopunske nastave:***

Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.

***način realizacije dopunske nastave:***

Individualizirani pristup.

***vremenski okviri dopunske nastave:***

Jedan sat hrvatskog jezika tjedno ili jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:***

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

***troškovnik za dopunsku nastavu:***

Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.

***način vrednovanja dopunske nastave:***

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:***

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



***naziv dopunske nastave: NJEMAČKI JEZIK – 5.,6.,8. RAZRED***

***ime i prezime voditelja: JAKOV STJEPANDIĆ***

***planirani broj učenika:***

17

***planirani broj sati tjedno:***

3



***ciljevi dopunske nastave:***

Prilagoditi nastavni plan i program učenicima koji sporije shvaćaju. Omogućiti uspješno savladavanje i potpuniji razvoj učeničkih sposobnosti.

***način realizacije dopunske nastave:***

Individualizirani pristup; učenje kroz igru.

***vremenski okviri dopunske nastave:***

Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom cijele nastavne godine; ovisno o učeničkim sposobnostima.

***osnovna namjena dopunske nastave:***

Pomoć u učenju i svladavanju znanja.

***troškovnik za dopunsku nastavu:***

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastave:***

Individualno praćenje; uspješnost u usvajanju planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:***

Poticanje djece na daljnji rad. Upoznavanje stručne službe s problemima u učenju; informiranje roditelja o napretku učenika.



## Izborna nastava- plan

***naziv izborne nastave:*** ENGLESKI JEZIK – 4.-8. RAZRED

***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

***planirani broj učenika:***

80

***planirani broj sati tjedno:***

10

***ciljevi izborne nastave:***

Stjecanje usmene i pisane komunikacije, čitanje, slušanje, oponašanje.

***način realizacije izborne nastave:***

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri izborne nastave:***

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno.

***osnovna namjena izborne nastave:***

Za učenike s pojačanim interesom za drugi strani jezik.

***troškovnik za izbornu nastavu:***

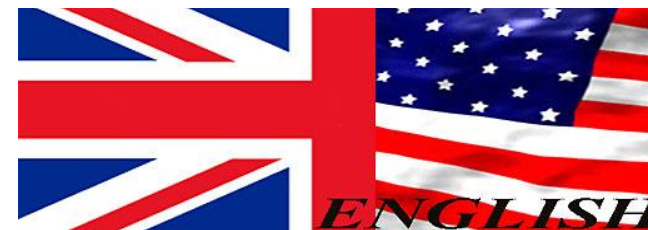
Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

***način vrednovanja izborne nastave:***

Provjere znanja tijekom nastavne godine; samovrednovanje učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:***

Za osobne analize radi poboljšanja rada.





**naziv izborne nastave: VJERONAUK – 1.-8. RAZRED**

**ime i prezime voditelja: MARIJA BRALO**



<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	165
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	16
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	Produbljivanje i razvijanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, nastojati provoditi u život temeljne istine vjere.
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine po 2 sata sa svakim razredom.
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Život u skladu sa istinama katoličke vjere.
<b><i>troškovnik za izbornu nastavu:</i></b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.
<b><i>način vrednovanja izborne nastave:</i></b>	Praćenje, vrednovanje, pregledavanje radova, usmene i pismene provjere, izrada plakata i referata.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i></b>	Osobni osvrt na rad, prilagodba rada, savjeti učenicima koji se trebaju popraviti u ponašanju i učenju.





**naziv izborne nastave:** INFORMATIKA – 5.-6. RAZRED

**ime i prezime voditelja:** ALENKA ŠAŠINOVIĆ

**planirani broj učenika:** 40

**planirani broj sati tjedno:** 4

**ciljevi izborne nastave:** Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:

- rješavanju problema
- komuniciranju posredstvom različitih medija
- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije
- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija
- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- timskom radu pri rješavanju problema
- uporabi računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu

**način realizacije izborne nastave:** U informatičkom kabinetu škole; izmjena različitih oblika i metoda rada

**vremenski okviri izborne nastave:** 2 puta tjedno tijekom godine.

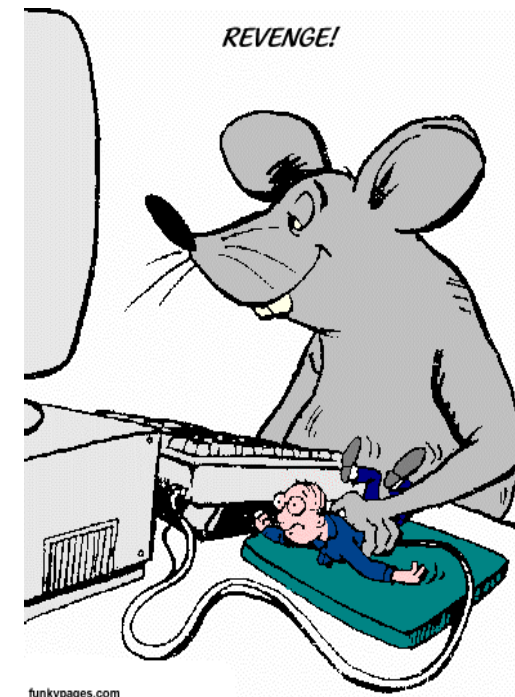
**osnovna namjena izborne nastave:**

- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
- upotrebljavati prikladne programske alate kao potporu u učenju i istraživanju
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije

**troškovnik za izbornu nastavu:** Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i .... 800,00 kn

**način vrednovanja izborne nastave:** Ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika. Pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada - pismenim i praktičnim provjerama tijekom godine.

**način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Prezentacija rada i postignuća ostalim učenicima.







## Plan izvanučionične nastave

**naziv i opis aktivnosti:** POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

**ime i prezime voditelja:** TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA BALOG,

ZVEZDANA KLIČEK, TIBOR NAGY

**Gradsko kazalište Požega**



**planirani broj učenika:**

60

**razred ili razredi:**

1.- 4. razred

**ciljevi aktivnosti:**

- Doživjeti kazališnu predstavu
- Prepoznati kazališna izražajna sredstva
- Razlikovati kazališnu predstavu od filma te pozornicu od gledališta
- Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

**način realizacije aktivnosti:**

Odlazak na kazališnu predstavu.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Prosinac.

**troškovnik za aktivnosti:**

Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 50,00 kn po učeniku.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje zalaganja učenika; vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.



***naziv i opis aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

***ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ***

**Gradsko kazalište Požega**

***planirani broj učenika:***

cca.80 učenika

***razred ili razredi:***

Učenici 5.- 8. razreda.

***ciljevi aktivnosti:***

Osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

***način realizacije aktivnosti:***

Odlazak u Požegu na kazališnu predstavu.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Prema planu kazališta.

***troškovnik za aktivnosti:***

Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 50,00 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Razgovorom o predstavi u koji će biti uključeni ranije naučeni pojmovi.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Uređenje razrednog i školskog panoa, u radu dramske grupe.





***naziv i opis aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA:***

***ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ***

**Kino Daruvar ili Zagreb**

***planirani broj učenika:***

Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda.

***razred ili razredi:***

Učenici 5.- 8. razreda.

***ciljevi aktivnosti:***

Doživjeti kino predstavu, sličnosti i razlike između kina i kazališne predstave.

***način realizacije aktivnosti:***

Odlazak na kino predstavu.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Prema planu kina i planu i programu učitelja.

***troškovnik za aktivnosti:***

Ulaznice za predstavu ( 20,00 kn po učeniku) i autobusne karte ( 30,00 kn).

***način vrednovanja aktivnosti:***

Prepričavanje opširno i sažeto. Medijska kultura- film.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Izrada plakata za razredni pano.





***naziv i opis aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA:***

***ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK, TIBOR NAGY,***

**Kino Daruvar ili Zagreb**

***IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ***



***planirani broj učenika:***

cca. 60 učenika

***razred ili razredi:***

Učenici 1.- 4. razreda.

***ciljevi aktivnosti:***

Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, uočiti sličnosti i razlike između književnog djela i filma.

***način realizacije aktivnosti:***

Odlazak na kino predstavu.

***vremenski okviri aktivnosti:***

studeni 2011., ožujak 2012.

***troškovnik za aktivnosti:***

Ulaznice za predstavu ( 20,00 kn po učeniku) i autobusne karte ( 30,00 kn).

***način vrednovanja aktivnosti:***

Izrada plakata, stripova, prepričavanje, izmjena radnje.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Jezično, likovno i pismeno izražavanje, izložba radova.



**naziv i opis aktivnosti:** POSJET MUZEJU

**ime i prezime voditelja:** IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ,

TIBOR NAGY, ZVJEZDANA KLIČEK

**„Etno-muzej Gaj“**

**planirani broj učenika:**

cca.60 učenika.

**razred ili razredi:**

Učenici 1.-4. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u zavičaju i starim narodnim običajima.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet muzeju.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Listopad 2011. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja PID-a.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi za prijevoz autobusom, izrada nastavničkih listića.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor o viđenom i naučenom; izrada plakata.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Unapređenje nastave PID-a; povećanje motiviranosti učenika za učenje i rad.





**naziv i opis aktivnosti:** POSJET MUZEJU

**ime i prezime voditelja:** ANDREA GAŠPAREC

**Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb**



**planirani broj učenika:**

cca.80 učenika

**razred ili razredi:**

5.-8. razreda

**ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu posjećivanja izložbi.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet izložbi.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Ožujak 2012. godine.

**troškovnik za aktivnosti:**

cca. 150 kn po učeniku



***naziv i opis aktivnosti:***     **POSJET MUZEJU**

***ime i prezime voditelja:*** **ANDREA GAŠPAREC**

***Muzej grada Pakraca- izložba fotografija***



***planirani broj učenika:***

cca.45 učenika

***razred ili razredi:***

7 i 8. razred

***ciljevi aktivnosti:***

Njegovati pozitivan odnos prema likovnim umjetnostima pa tako i prema fotografiji te razvijati kulturu posjećivanja izložbi.

***način realizacije aktivnosti:***

Posjet izložbi.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Rujan 2011. godine.

***troškovnik za aktivnosti:***

cca. 50 kn po učeniku, autobus.



**naziv i opis aktivnosti:** POSJET MUZEJU

*Prirodoslovni muzej u Zagrebu*

**ime i prezime voditelja:** NEDA FRISCH



**planirani broj učenika:**

25

**razred ili razredi:**

8. razred

**ciljevi aktivnosti:**

Zorno upoznavanje učenika sa mineralima iz zbirke ( rasprostranjenost u prirodi, nalazišta, vrste kristala ).

**način realizacije aktivnosti:**

Odlazak u muzej.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Listopad 2011. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja o mineralima.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi za prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i usluge vodiča muzeja, cca 100,00 kn po učeniku.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Izrada plakata i pismeni osvrt na temu „ Upoznali smo mineralošku zbirku “.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Proširivanje znanja o vrstama i rasprostranjenosti minerala kalcija, magnezija i željeza u prirodi.





***naziv i opis aktivnosti:*** POSJET KEMIJSKOM LABORATORIJU TVORNICE „STUDENAC “U LIPIKU

***ime i prezime voditelja*** NEDA FRISCH



***planirani broj učenika:***

24

***razred ili razredi:***

7. razred

***ciljevi aktivnosti:***

Upoznavanje s organizacijom rada i ustrojem kemijskog laboratorija.

***način realizacije aktivnosti:***

Posjet laboratoriju.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Travanj 2012. godine

***osnovna namjena aktivnosti:***

Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi . Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o krvi i krvotoku.

***troškovnik za aktivnosti:***

Troškovi prijevoza, oko 20,00 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Nazivlje i primjena laboratorijskog posuđa s kojima se nismo susreli u školskom laboratoriju, a koje smo vidjeli u laboratoriju tvornice „Studenac“.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Crteži i opis laboratorijskog posuđa i pribora koje smo upoznali tokom izvanučioničke nastave.



***naziv i opis aktivnosti: KVALITETA VODE U POLJANI I OKOLICI***

***( rijeke, potoci, jezera, bunari )***

***ime i prezime voditelja: NEDA FRISCH***



***planirani broj učenika:***

25

***razred ili razredi:***

8. razred

***ciljevi aktivnosti:***

Upoznavanje učenika sa kvalitetom vode u njihovom kraju.

***način realizacije aktivnosti:***

Prikupljanje uzoraka iz voda stajačica u okolici Poljane, rijeke Pakre i Bijele te iz bunara.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Svibanj 2012. godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Proširivanje i produbljivanje znanja o kvalitativnoj kemijskoj analizi.

***troškovnik za aktivnosti:***

Troškovi oko izrade panoa.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Izrada plakata na temu „ Kvaliteta vode u Poljani i okolici “; usmeno izlaganje i rješavanje radnih listića.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Proširivanje znanja o vrstama i rasprostranjenosti minerala kalcija, magnezija i željeza u prirodi.



**naziv i opis aktivnosti:** UPOZNAJMO ŠKOLSKU KNJIŽNICU

**ime i prezime voditelja:** SONJA TOMAŠEVIĆ

**planirani broj učenika:**

24

**razred ili razredi:**

Učenici 7. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet knjižnici.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika, tijekom nastavne godine.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi nisu predviđeni.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno snalaženje u pronalaženju knjiga i različitih sadržaja u knjigama.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Za što uspješniju nastavu lektire.





**naziv i opis aktivnosti:** UPOZNAJMO GRADSKU KNJIŽNICU

**ime i prezime voditelja:** SONJA TOMAŠEVIĆ

**Gradska knjižnica Pakrac**

**planirani broj učenika:**

cca.49

**razred ili razredi:**

7. i 8. razred

**ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Mjesec hrvatske knjige, listopad 2011.

**troškovnik za aktivnosti:**

Prijevoz vlakom do Pakraca, cca 15,00 kn po učeniku.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno snalaženje u pronalaženju knjiga i različitih sadržaja u knjigama.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti.





**naziv i opis aktivnosti:** UPOZNAJMO GRADSKU KNJIŽNICU

*Gradska knjižnica Pakrac*



**ime i prezime voditelja:** ZVJEZDANA KLIČEK, IVANA BALOG,  
TIBOR NAGY, TAMARA SVJETLIČIĆ

**planirani broj učenika:**

cca.60

**razred ili razredi:**

Učenici 1.-4. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet Gradskoj knjižnici Pakrac.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Mjesec hrvatske knjige, listopad 2011.

**troškovnik za aktivnosti:**

Prijevoz vlakom do Pakraca, cca 15,00 kn po učeniku.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Izrada stripova i plakata.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti.



**naziv i opis aktivnosti:** NASTAVA U PRIRODI:

**ime i prezime voditelja:** IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ

**- UPOZNAJMO NAŠE MJESTO**

**planirani broj učenika:**

37

**razred ili razredi:**

Učenici 2. i 3. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznavati svoje mjesto ( imenovati ulicu, školu, značajne objekte za život učenika ), upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, prepoznati središte mjesta.

**način realizacije aktivnosti:**

Na satu prirode i društva obići svoje mjesto,

**vremenski okviri aktivnosti:**

Rujan, listopad, studeni.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Snalaziti se na planu mjesta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi ispisa nastavnih listića.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Provjeravanje znanja nastavnim listićima te usmenim izlaganjem stečenih spoznaja o svom mjestu, praćenjem zalaganja učenika

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Izlaganjem učeničkih radova na panou učionice, poticanje aktivnosti i motiviranosti učenika.





***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI:***

- ***MJESTO U KOJEM ŽIVIM***
- ***PROMET: PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU***
- ***PUT OD KUĆE DO ŠKOLE***
- ***GODIŠNJA DOBA***
- ***ČISTOĆA OKOLIŠA***

***ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK***



***planirani broj učenika:***

18

***razred ili razredi:***

1. razred.

***ciljevi aktivnosti:***

Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, uvježbavati pravilno ponašanje u prometu.

***način realizacije aktivnosti:***

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Tijekom školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Povezivanje svakodnevnog života s nastavnim sadržajem.

***troškovnik za aktivnosti:***

Troškovi ispisa nastavnih listića, eventualno prijevoz.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Povećanje motiviranosti učenika za učenje i istraživanje, povećanje kvalitete nastavnog rada; poticanje za daljnji rad i napredovanje.



***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI:***

- ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
- ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME
- MORE
- KULTURNO- POVIJESNE ZNAMENITOSTI
- PRIMORSKI KRAJ

***ime i prezime voditelja: TIBOR NAGY***



***planirani broj učenika:***

12

***razred ili razredi:***

4. razred.

***ciljevi aktivnosti:***

Uočiti pojave, promjene, biljke, životinje u neposrednom okruženju zavičaja i primorja, važnost kulturno-povijesnih spomenika.

***način realizacije aktivnosti:***

Odlazak na travnjak i u šumu, odlazak na more.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Listopad 2011., travanj i svibanj 2012.godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Povezivanje svakodnevnog života s nastavnim sadržajem.

***troškovnik za aktivnosti:***

Troškovi ispisa nastavnih listića i prijevoz.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Primjena naučenog u nastavi.





**naziv i opis aktivnosti:** NOVIGRADSKO PROLJEĆE

*OŠ Rivarela, Novigrad- radionice*

**ime i prezime voditelja:** ANDREA GAŠPAREC



**planirani broj učenika:**

cca.50 učenika

**razred ili razredi:**

Zainteresirani učenici od 5.do 8. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Razvijati talente učenika.

**način realizacije aktivnosti:**

Odlazak u Novigrad na „ Novigradsko proljeće “te boravak 7 dana u jednoj od radionica.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Travanj/svibanj 2012. godine.

**troškovnik za aktivnosti:**

cca. 2.000 kn po učeniku za smještaj te 500 kn za prijevoz, autobus.



***naziv i opis aktivnosti:*** ŠKOLA U PRIRODI

- RABAC, UVALA SCOTT ( KRALJEVICA ) ILI BIOGRAD NA MORU

***ime i prezime voditelja:*** TIBOR NAGY

***planirani broj učenika:*** 12

***razred ili razredi:*** 4. razred.

***vrijeme polaska:*** 7:00 sati, ponedjeljak

***vrijeme povratka:*** 20:00 sati, petak.

***opis prijevoza:*** autobus

***vremenski okviri aktivnosti:*** Svibanj 2012. godine.

***troškovnik za aktivnosti:*** cca. 1400 kn po učeniku.



**Uvala  
SCOTT**





**naziv i opis aktivnosti:** NASTAVA U PRIRODI:

**- VODE U ZAVIČAJU**

**ime i prezime voditelja:** IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ



**planirani broj učenika:**

37

**razred ili razredi:**

2. i 3. razred.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznavati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode stajačice od tekućica.

**način realizacije aktivnosti:**

Na nastavi prirode i društva obići vodu tekućicu u Poljani.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Veljača, ožujak 2012. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

izgraditi pozitivno stajalište prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu, razlikovati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi ispisa nastavnih listića.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.



**naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI:**

**- PROMET U ZAVIČAJU**

**ime i prezime voditelja: IVANA BALOG**

**planirani broj učenika:**

15

**razred ili razredi:**

2. razred.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznavati vrste prometa u zavičaju, posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Pakracu.

**način realizacije aktivnosti:**

Vožnja autobusom, promatranje, razgovor i demonstracija.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Travanj 2012. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja o autobusnom i željezničkom prometu, upoznavanje i imenovanje djelatnika.

**troškovnik za aktivnosti:**

Prijevoz učenika, cca. 20 kn po učeniku.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšavanje nastave PID-a.

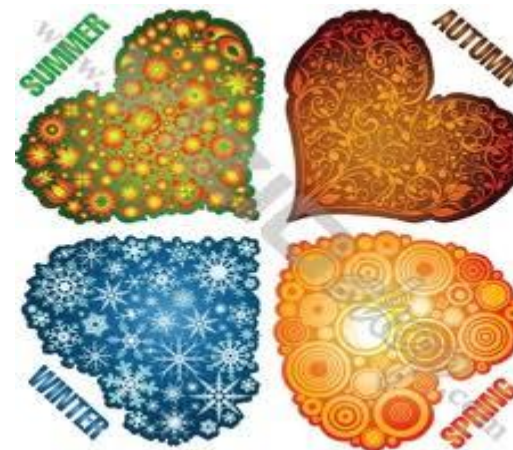




***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI:***

***- GODIŠNJA DOBA***

***ime i prezime voditelja: IVANA BALOG***



***planirani broj učenika:***

15

***razred ili razredi:***

2. razred.

***ciljevi aktivnosti:***

Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša i pozitivnih stajališta prema prirodi.

***način realizacije aktivnosti:***

Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje vremena, biljaka, životinja i rada ljudi.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Tijekom školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja i povezanosti vremenskih prilika u zavičaju.

***troškovnik za aktivnosti:***

Troškovi nisu predviđeni.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Uspješnija realizacija nastave PID-a.



**naziv i opis aktivnosti: TERENSKA NASTAVA:**

**- ŠUMA, VODE, TRAVNJAK U ZAVIČAJU**

**ime i prezime voditelja: IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC**



**planirani broj učenika:**

29

**razred ili razredi:**

6. razred.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznati prirodni okoliš škole, upoznati se sa kontinentalnom listopadnom šumom, kopnenim vodama i travnjakom.

**način realizacije aktivnosti:**

Promatranje biljaka, životinja i gljiva u slojevima šume. Grupnim radom proučiti biljke i životinje u vodi. Upoznati biljni i životinjski svijet.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Rujan/listopad 2011., ožujak i svibanj 2012.godine.

**troškovnik za aktivnosti:**

Troškovi nisu predviđeni.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Plakat, herbarij, power point prezentacija.



***naziv i opis aktivnosti:*** TERENSKA NASTAVA:

***- KRITOSJMENJAČE***

***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC



***planirani broj učenika:***

24

***razred ili razredi:***

7. razred.

***ciljevi aktivnosti:***

Stjecati znanja o raznolikosti kritosjemenjača, razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja, razvijati pravilan odnos prema prirodi, poticati timski rad i suradnju učenika, razvoj biljaka.

***način realizacije aktivnosti:***

Učenici će u skupinama proučavati različite predstavnike skupina kritosjemenjača i uočavati zakonitosti u njihovoj građi. Herbarizirati će primjerke biljaka. Izraditi će plakate i prezentirati rezultate svoga rada ostalim učenicima razrednog odjela. Uočiti staništa mahovina i papratnjača. Uočiti različitosti među kritosjemenjačama.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Travanj i svibanj 2012.godine.

***troškovnik za aktivnosti:***

Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja. Bilježnice, olovke, materijal za izradu plakata.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Plakat, herbarij, power point prezentacija.



***naziv i opis aktivnost:*** **IZLETI:**

***ime i prezime voditelja:*** **RADA DŽELAJLIJA, IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC**

***- DARUVAR- POLUDNEVNI IZLET***

***razred ili razredi:***

5. i 6. razred.

***ciljevi aktivnosti:***

Iskustveno učenje, povezivanje sadržaja s nastavom prirode.

***način realizacije aktivnosti:***

Razgledavanje meteorološke stanice, predavanje, razgovor.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Svibanj 2012. godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Usvajanje osnovnih meteoroloških pojmova, praćenje promjene vremena, promatranje vegetacije.

***troškovnik za aktivnosti:***

Cijena autobusne karte, cca. 50 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Ponavljanje viđenog, primjena naučenog u praksi, razgovor, listići.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Primjena u praksi.







**naziv i opis aktivnost:** IZLETI:

**KRAPINA**



**ime i prezime voditelja:** RADA DŽELAJLIJA, IVAN KIŠ,

IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC, MARIJA BLAŽINOVIĆ

**razred ili razredi:**

Učenici od 5. do 8. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Iskustveno učenje, evolucija, povezivanje nastave s praktičnim aktivnostima.

**način realizacije aktivnosti:**

Izlet, posjet, razgledavanje pračovjeka, razgovor, predavanje.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Lipanj 2012. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Usvajanje evolucijskih pojmova.

**troškovnik za aktivnosti:**

Oko 200 kn po učeniku.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



**naziv i opis aktivnost:** IZLETI:

**ZAGREB**

**ime i prezime voditelja:** ZVJEZDANA KLIČEK, TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA BALOG



**razred ili razredi:**

Učenici 1., 2. i 3. razreda.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti, posjetiti zoo vrt, Zračnu luku Zagreb i kazalište.

**način realizacije aktivnosti:**

Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Svibanj 2012. godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Sistematizacija naučenih odgojno- obrazovnih sadržaja tijekom godine.

**troškovnik za aktivnosti:**

Oko 200 kn po učeniku.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Likovno i literarno izricanje doživljenoga.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.





## Školski projekti- Plan

***naziv projekta: „KAD BI DRVEĆE HODALO “***

**-GRIGOR VITEZ**

***ime i prezime voditelja: IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ, TIBOR NAGY, ZVEZDANA KLIČEK***



***planirani broj učenika:***

67 ( učenici od 1.- 4. razreda )

***planirani broj sati tjedno:***

1

***ciljevi projekta:***

Upoznati poeziju Grigora Viteza, razvijati literarne sposobnosti i stvaralaštvo učenika. Potaknuti učenike na istraživački rad.

***način realizacije projekta:***

Čitaonice, radionice ( istraživanje, izrada plakata, likovnih mapa ), dramatizacije, didaktički materijal, slikovnice, PPT prezentacije.

***vremenski okviri projekta:***

Ožujak/ travanj 2012.godine.

***osnovna namjena projekta:***

Pripreme za Vitezijadu.

***troškovnik za projekt:***

Nabava materijala za rad.

***način vrednovanja projekta:***

Evaluacijski listići za učenike.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:***

Uporaba rezultata za poboljšavanje organizacije i izvedbe budućih projekata.



**naziv projekta:** AMBROZIJA

**ime i prezime voditelja:** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC, RADA DŽELAJLIJA,

IVAN KIŠ, MARIJA BLAŽINOVIĆ

**planirani broj učenika:**

104 ( učenici od 5.- 8. razreda )

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi projekta:**

Proučavati suživot biljaka, cvjetnjača, sjemenjača, trava i korova sa ljudima u prirodi te njihov međudnos sa okolinom. Problem alergija i drugih bolesti. Razvijati ekološku svijest kod djece. Potaći dječju znatiželju za učenjem, otkrivanjem i stvaranjem.

**način realizacije projekta:**

Podjela učenika po timovima- svaki tim dobiva zadatke, raspoređuju uloge i stvaraju svoju projektnu mapu. Razgovor, zapisivanje.

**vremenski okviri projekta:**

Lipanj 2012. godine.

**osnovna namjena projekta:**

Uputiti učenike u načine na koje mogu doprinosti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te razvijati osjećaj vlastite odgovornosti. Primjena iskustava i stečena znanja.

**troškovnik za projekt:**

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

**način vrednovanja projekta:**

Praćenje učenika tijekom školske godine, vrednovanje timskog rada, zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta. Presentacija na kraju školske godine.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:**

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.





***naziv projekta:*** VODA KAO UVJET ŽIVOTA NA ZEMLJI

***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC



***planirani broj učenika:***

29 ( 5.razred )

***planirani broj sati tjedno:***

1

***ciljevi projekta:***

Promotriti vode tekućice i vode stajaćice u svom užem zavičaju te njihov biljni i životinjski svijet. Odrediti svojstva vode i njezin značaj za naš organizam. Uočavati kruženje vode u prirodi, spoznati potrebu za racionalnom potrošnjom vode i čuvanju od onečišćenja.

***način realizacije projekta:***

Terenska nastava, prikupljanje i usustavljanje materijala i podataka. Predavanja, pokusi i mikroskopiranje. Demonstracija „eko katastrofe“. Izrada plakata i umnih mapa. Razmjena iskustava na zajedničkim sastancima.

***vremenski okviri projekta:***

Svibanj 2012 godine.

***osnovna namjena projekta:***

Naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, razvijati ekološku svijest, primjenjivati stečeno znanje, razvijati suradničke odnose. Samostalnost, interes za istraživanje. Objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Uočiti međusobnu povezanost i ovisnost biljaka i životinja uz vodu i u vodi.

***troškovnik za projekt:***

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

***način vrednovanja projekta:***

Razgovor s učenicima, analiza rezultata. Provođenje kviza za učenike i roditelje. Presentacija na kraju šk.godine na satu razrednika, a zatim i na roditeljskom sastanku ( plakati, slikovnice, PPT prezentacija...)

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:***

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.



**naziv projekta:** BILJKE I ŽIVOTINJE U I UZ VODE STAJAČICE



**ime i prezime voditelja:** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

**planirani broj učenika:** 26 ( 6.razred )

**planirani broj sati tjedno:** 1

**ciljevi projekta:** Upoznati karakteristike najčešćih biljaka ( lopoč, lokvanj, vodena kuga, krocanj ) i životinja- kukce ( obrubljeni kozak, komarac, vretence ), ptice ( roda, čaplja, divlja patka ), puž barnjak i njihove prilagodbe uz i u vodama stajaćicama.

**način realizacije projekta:** - uvjeti života uz vodu- individualni rad ( pomoć roditelja )

-biljke i njihove prilagodbe- skupina/ u paru

-životinje u i uz vodu- u skupini

**vremenski okviri projekta:** Svibanj 2012 godine.

**osnovna namjena projekta:** Odrediti vode stajačice, razlikovati stajačice od ostalih voda na površini kopna, razlikovati stajačice ( lokve, bare, močvare, jezera ), uočiti važnost stajačica u životu čovjeka. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja, razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda, promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.

**troškovnik za projekt:** Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

**način vrednovanja projekta:** Razgovor s učenicima, analiza rezultata. Provođenje kviza za učenike i roditelje. Presentacija na kraju šk.godine na satu razrednika, a zatim i na roditeljskom sastanku ( plakati, slikovnice, PPT prezentacija...)

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.



***naziv projekta:*** LJEKOVITO BILJE KROZ GODIŠNJA DOBA

***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

***planirani broj učenika:***

24 ( 7.razred )

***planirani broj sati tjedno:***

1



***ciljevi projekta:***

Upoznati ljekovito bilje da bismo njegova ljekovita svojstva ponajbolje mogli iskoristiti.

***način realizacije projekta:***

Prikupljanjem ljekovitog bilja kroz godišnja doba u našem mjestu.

***vremenski okviri projekta:***

Svibanj 2012 godine.

***osnovna namjena projekta:***

Upoznati učenike da je priroda bogata ljekovitim biljem koje nam može poslužiti kao lijek i okrepja.

***troškovnik za projekt:***

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri ).

***način vrednovanja projekta:***

PPT prezentacija na nivou škole i postavljena izložba u predvorju škole te prezentirati roditeljima na jednom od druženja u školi. Izrada herbarija.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:***

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.



***naziv projekta:*** ČOVJEK- BIOLOŠKO, MISAONO I DRUŠTVENO BIĆE

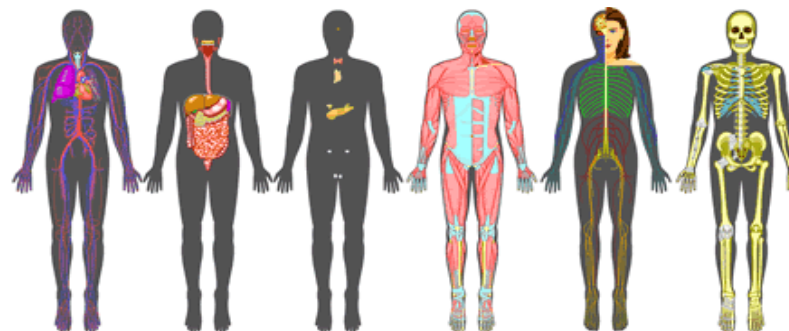
***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

***planirani broj učenika:***

25 ( 8.razred )

***planirani broj sati tjedno:***

1



***ciljevi projekta:***

Uočiti sličnosti i razlike u razredu, srodnost, raznolikost, nasljeđivanje, životna razdoblja.

***način realizacije projekta:***

Vlastite fotografije, proučavanje literature iz genetike, pretraživanje interneta, razgovor s liječnikom, power point prezentacija ili prikaz na plakatu, anketa, zapisivanje, grafikoni, tablice...

***vremenski okviri projekta:***

Svibanj 2012 godine.

***osnovna namjena projekta:***

Proširiti gradivo iz genetike.

***troškovnik za projekt:***

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, hamer ) i računalo.

***način vrednovanja projekta:***

Projekt prezentirati učenicima.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:***

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.





**naziv projekta:** MALI LJUBITELJI PRIRODE

**ime i prezime voditelja:** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

**planirani broj učenika:**

104 ( 5.- 8.razreda )

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi projekta:**

Proučavati suživot biljaka, životinja i ljudi u prirodi te njihov međudnos s okolinom. Razvijati ekološku svijest kod djece, potaći dječju znatiželju za učenjem, otkrivanjem i stvaranjem.

**način realizacije projekta:**

Podjela učenika po timovima, svaki tim dobiva zadatke, raspoređuju uloge i stvaraju svoju projektnu mapu: razgovor, zapisivanje, likovno rješenje.

**vremenski okviri projekta:**

Svibanj 2012 godine.

**osnovna namjena projekta:**

Uputiti učenike u načine na koje mogu doprinosti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te razvijati osjećaj vlastite odgovornosti- primjena iskustava i stečena znanja.

**troškovnik za projekt:**

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad.

**način vrednovanja projekta:**

Pratiti učenike tijekom školske godine, vrednovanje timskog rada, zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta. Prezentacija učenika na kraju školske godine. Učenici na kraju projekta dobivaju diplomu „ Mali ekolog “.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:**

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.





***naziv projekta:*** RAČUNALNE MREŽE

***ime i prezime voditelja:*** ALENKA ŠAŠINOVIĆ

***planirani broj učenika:***

20 ( 6.razred )

***planirani broj sati tjedno:***

2

***ciljevi projekta:***

- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima
- razvijati sposobnost uspoređivanja i opažanja
- razvijati suradničke odnose
- razvijati potrebu za stalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada



***način realizacije projekta:***

Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupini, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.

***vremenski okviri projekta:***

Veljača 2012 godine.

***osnovna namjena projekta:***

Rad na projektu omogućuje učenicima da istražuju, razvijaju kreativnost, prezentiraju svoja iskustva i stečena znanja. Za razliku od tzv. frontalne nastave rad na projektnim zadacima izaziva učenika na aktivnost i angažiranost, na dokazivanje i razvijanje samopouzdanja.

***troškovnik za projekt:***

Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn.

***način vrednovanja projekta:***

Predstavljanje rezultata po skupinama (projektor) u kojem sudjeluju svi članovi tima. Zaključni razgovor treba dati analizu rada u timu i ostvarenje zadanih ciljeva.

Analizu zajednički provode učenici i nastavnica.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:***

Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike

## Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

**naziv aktivnosti:** PLESNA DRUŽINA

**ime i prezime voditelja:** ZVJEZDANA KLIČEK

**planirani broj učenika:**

20 ( 1.-4.razreda )

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi aktivnosti:**

Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem i plesom.

**način realizacije aktivnosti:**

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita , igre i ples.

**vremenski okviri aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvoj stvaralaštva, ritmičnosti, harmoničnosti, ljepote i izražajnosti plesnog pokreta, poticati pravilno držanje tijela, razvoj pozitivnih crta ličnosti ( samopouzdanje ).

**troškovnik za aktivnost:**

Potrebe izrade jednostavnijih kostima.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.





***naziv aktivnosti:*** DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

***ime i prezime voditelja:*** IVANA BALOG

***planirani broj učenika:***

15 ( 1.- 4. razreda )

***planirani broj sati tjedno:***

1

***ciljevi aktivnosti:***

Svladavati vještinu lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi i čitanja te razumijevanje pročitano­g teksta. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Razvijati osjećaj za glumu, nastupati na školskim priredbama.

***način realizacije aktivnosti:***

Sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat, odabiranje tekstova za glumu i pjesama za recitaciju. Održavanje čitalačkih proba i uvježbavanje igrokaza; izrađivanje kostima i rekvizita, nastupi.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Aktivno sudjelovanje učenika na priredbama u školi prigodom određenih datuma .

***troškovnik za aktivnost:***

Troškovi printanja i kopiranja tekstova.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.





***naziv aktivnosti:*** DRAMSKA GRUPA

***ime i prezime voditelja:*** SONJA TOMAŠEVIĆ

***planirani broj učenika:***

10-15 ( 5.- 8. razreda )

***planirani broj sati tjedno:***

2

***ciljevi aktivnosti:***

Razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost, glumačke sposobnosti.

***način realizacije aktivnosti:***

Odabiranje tekstova, održavanje čitalačkih proba, nastupa, uvježbavanje, izrađivanje kostima, rekvizita.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Razvijati ljubav prema dramskoj književnosti, umijeću glume. Uveličati školske priredbe i predstavljati školu pripremljenim izvedbama.

***troškovnik za aktivnost:***

Troškovi printanja i kopiranja tekstova.

***način vrednovanja aktivnosti:***

Opisno praćenje: talent, zainteresiranost, ljepota i točnost scenskog pokreta i izražavanja.





***naziv aktivnosti:*** LIKOVNA SKUPINA

***ime i prezime voditelja:*** TAMARA SVJETLIČIĆ

***planirani broj učenika:***

16 ( zainteresirani učenici nižih razreda )

***planirani broj sati tjedno:***

1

***ciljevi aktivnosti:***

Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika te zajednički rad.

***način realizacije aktivnosti:***

Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Uređenje panoa.

***vremenski okviri aktivnosti:***

2 sata svaki 2.tjedan tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Uređivanje panoa u prostorima škole.

***troškovnik za aktivnost:***

Potrošni materijal: boje ( toneri, tempere i dr.), lak, kistovi,četke,ljepila, selotejpi,  
papiri (hameri, kartoni i dr.), dekorativni materijali...

***način vrednovanja aktivnosti:***

Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti, analiza rada na kraju školske godine.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:***

Uređivanje panoa u školi.





**naziv aktivnosti:** LIKOVNA DRUŽINA

**ime i prezime voditelja:** ANDREA GAŠPAREC

<b>planirani broj učenika:</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati dječju kreativnost, divergentno mišljenje, psihofizičke funkcije.
<b>način realizacije aktivnosti:</b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje, dizajniranje. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima.
<b>vremenski okviri aktivnosti:</b>	Jednom tjedno po 2 školska sata.
<b>osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci koja posjeduju sposobnost za likovno izražavanje da pretvore svoje likovne ideje u djelo.
<b>troškovnik za aktivnost:</b>	cca.200 kn
<b>način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u školi te praćenje rezultata na natjecanjima.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Približiti svim učenicima i djelatnicima škole likovnu umjetnost.





***naziv aktivnosti:*** MLADI BIOLOZI

***ime i prezime voditelja:*** IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	24
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje ekološke osviještenosti, obilježavanje važnih datuma ( vode, šuma, močvara )
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Različiti oblici i metode rada, terenska nastava, projekti, posjeti, izleti.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	2 puta tjedno tijekom cijele školske godine.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Slobodna aktivnost za učenike s pojačanim interesom za prirodoslovlje, ekologiju.
<b><i>troškovnik za aktivnost:</i></b>	cca.100 kn, troškovi ispisa.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Samovrednovanje učenika, praktični radovi.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.







**Onaziv aktivnosti:** PJEVAČKI ZBOR

**ime i prezime voditelja:** IVANKA BAĆO



**planirani broj učenika:** 30

**planirani broj sati tjedno:** 2

**ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati interes za zbarsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature kroz različite glazbene stilove
  - Razvijati glasovne sposobnosti učenika
  - Razvijati smisao za scenski nastup
  - Poticati zajedništvo i aktivno muziciranje
- Zajedničke probe dva puta tjedno, nastupi zbora.

**način realizacije aktivnosti:**

**vremenski okviri aktivnosti:**

Dvije probe tjedno tijekom cijele nastavne godine ( pred sat i sedmi sat ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika ), intenzivnije pred nastupe.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, umjetničko područje, nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana.

**troškovnik za aktivnost:**

Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala ( cca. 200 kn ).

**način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici i opsegu glasa

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku i odgovarajuću pismenu ocjenu iz odgovarajućeg elementa ocjenjivanja iz predmeta glazbene kulture.



**naziv aktivnosti:** MALI NOGOMET

**ime i prezime voditelja:** TIBOR NAGY

**planirani broj učenika:**

15

**planirani broj sati tjedno:**

2

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja, razvijanje osjećaja za igru, razvijanje ljubavi prema sportu i fair-play.

**vremenski okviri aktivnosti:**

2 sata tjedno kroz nastavnu godinu.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

**troškovnik za aktivnost:**

cca. 1000 kn.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.





**naziv aktivnosti:** ATLETIKA



**ime i prezime voditelja:** ŽAKLINA PREBEG

**planirani broj učenika:**

15

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi aktivnosti:**

Usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, organizacija i priprema kroz timski rad. Praćenje, analiza i procjena učenikovog rada.

**način realizacije aktivnosti:**

Realizirat će se kroz 35 tjedana. Na početku će se snimiti slika postojećeg stanja, materijalno- tehnološki uvjeti u kojima škola radi, oprema. Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan i program rada s učenicima.

**vremenski okviri aktivnosti:**

1 sat tjedno kroz 35 tjedana tokom tekuće nastavne godine te prema predviđenom kalendaru natjecanja iz atletike koje propisuje Savez školskih športskih klubova Požeško-slavonske županije.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.do 8.razreda koji imaju interesa za bavljenjem sa sportom, a imaju veliki interes za atletiku.

**troškovnik za aktivnost:**

Štafetne palice ( 2 kom. )= 160 kn, dresovi ( 15 kom. )= 1.500 kn, prijevoz autobusom na natjecanja ( Osijek )= 2.500 kn, startni blok ( 2 kom. )= 2.000 kn.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada. Evidencija dolazaka na sat , nošenje opreme, uključenost u rad, interes, napredak u radu i postizanju rezultata.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultate ćemo koristiti za povećanje motiviranosti učenika, za stvaranje kvalitetnog odnosa unutar grupe te za postavljanje vlastitih kriterija.



**naziv aktivnosti:** STOLNI TENIS

**ime i prezime voditelja:** ŽAKLINA PREBEG



**planirani broj učenika:**

15

**planirani broj sati tjedno:**

1

**ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje znanja o pravilima igre, o pojmovima: igra, sudac, suđenje. Razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom, primjena pravila, praćenje, analiza i procjena učenikovog rada.

**način realizacije aktivnosti:**

Realizirat će se kroz 35 tjedana. Na početku će se snimiti slika postojećeg stanja, materijalno- tehnološki uvjeti u kojima škola radi, oprema. Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan i program rada s učenicima.

**vremenski okviri aktivnosti:**

1 sat tjedno kroz 35 tjedana tokom tekuće nastavne godine te prema predviđenom kalendaru natjecanja iz atletike koje propisuje Savez školskih športskih klubova Požeško-slavonske županije.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.do 8.razreda koji imaju interesa za bavljenjem sa sportom, a imaju veliki interes za stolni tenis

**troškovnik za aktivnost:**

mreža za stolni tenis ( 2 kom. )= 300 kn, loptice za vježbanje ( 50 kom. )= 50 kn, loptice za natjecanje ( 3 paketa ) =30 kn, reketi ( 4 kom. )= 1.000 kn

**način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada. Evidencija dolazaka na sat , nošenje opreme, uključenost u rad, interes, napredak u radu i postizanju rezultata.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultate ćemo koristiti za povećanje motiviranosti učenika, za stvaranje kvalitetnog odnosa unutar grupe .



## Školski programi

**naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA**

**ime i prezime voditelja: ŽELJKA ČULJAT u suradnji sa učiteljima,**

**ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOST**

**defektologinjom i ravnateljem**

***planirani broj učenika:***

svi učenici škole ( 171 učenik )

***planirani broj sati tjedno:***

1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti:***

Poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti na satovima razrednog odjela i nastavi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, individualni rad pedagoga, identifikacija učenika rizičnog ponašanja, radionice za učenike, savjetovanja za roditelje.

***način realizacije aktivnosti:***

Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava i slično), suradnja s roditeljima ( individualni razgovori , roditeljski sastanci), ispitivanje mišljenja učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, izrada panoa, letaka.

***vremenski okviri aktivnosti:***

Tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:***

Smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, poticanje kvalitetne, dvosmjerne komunikacije roditelja i učenika, učenika i nastavnika te roditelja i nastavnika; pružanje učenicima različitih aktivnosti.

***troškovnik za aktivnost:***

Materijal za letke, papir u boji...

***način vrednovanja aktivnosti:***

Evaluacijski listići , mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

